



PÔLE ACADÉMIQUE  
LIÈGE-LUXEMBOURG

1<sup>ère</sup> Journée de réflexion du Centre de didactique  
de l'Enseignement Supérieur (CDES) du Pôle Liège-Luxembourg

26 janvier 2016

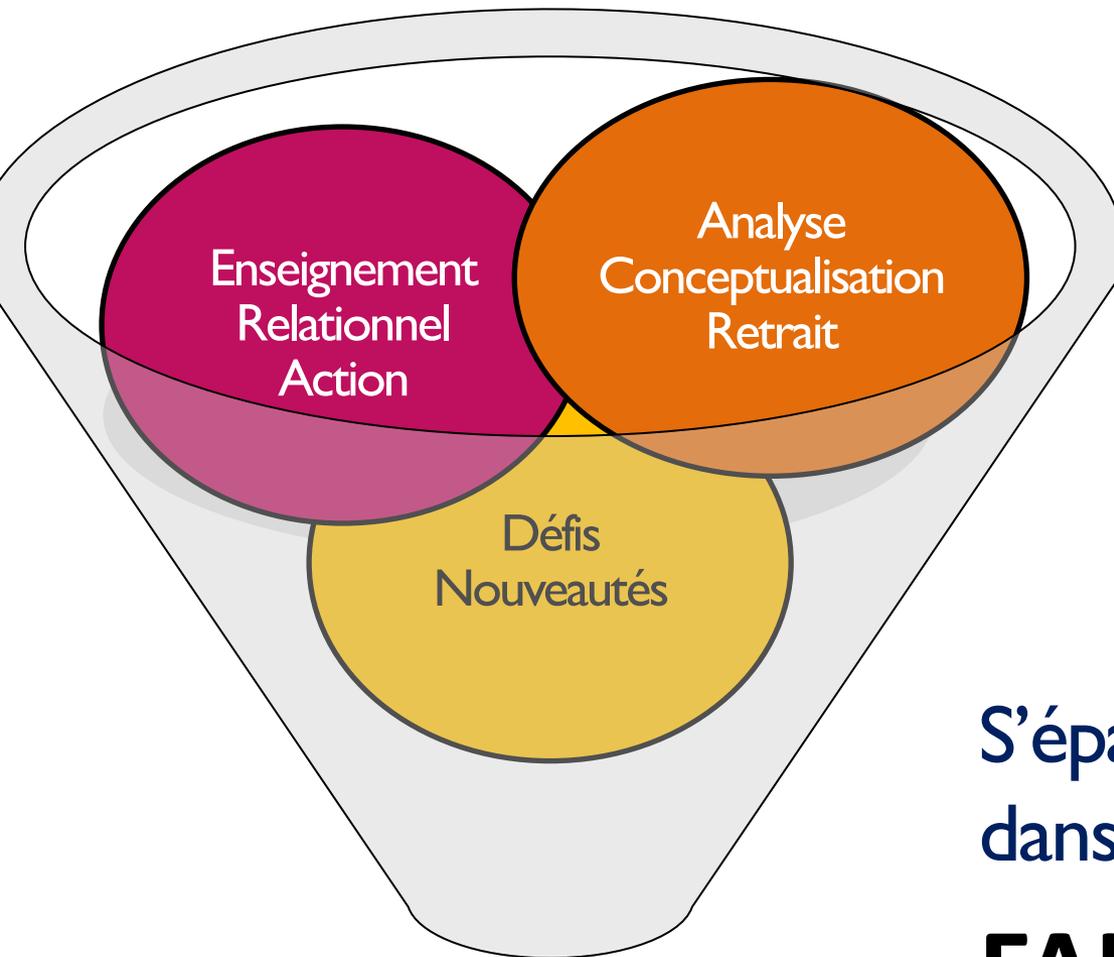
Nos compétences et pratiques collaboratives d'enseignement en perspective(s)  
au service de l'apprentissage et de la réussite des étudiants dans le supérieur.



# VARIER LES APPROCHES ET MULTIPLIER LES PLAISIRS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

HAUTE ÉCOLE  
  
**ROBERT SCHUMAN**  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN PROVINCE DE LUXEMBOURG

Amanda CASTIAUX  
Maître-assistante en sociologie et communication  
Chargée de communication pour les catégories  
sociale et technique  
Coordinatrice TFE

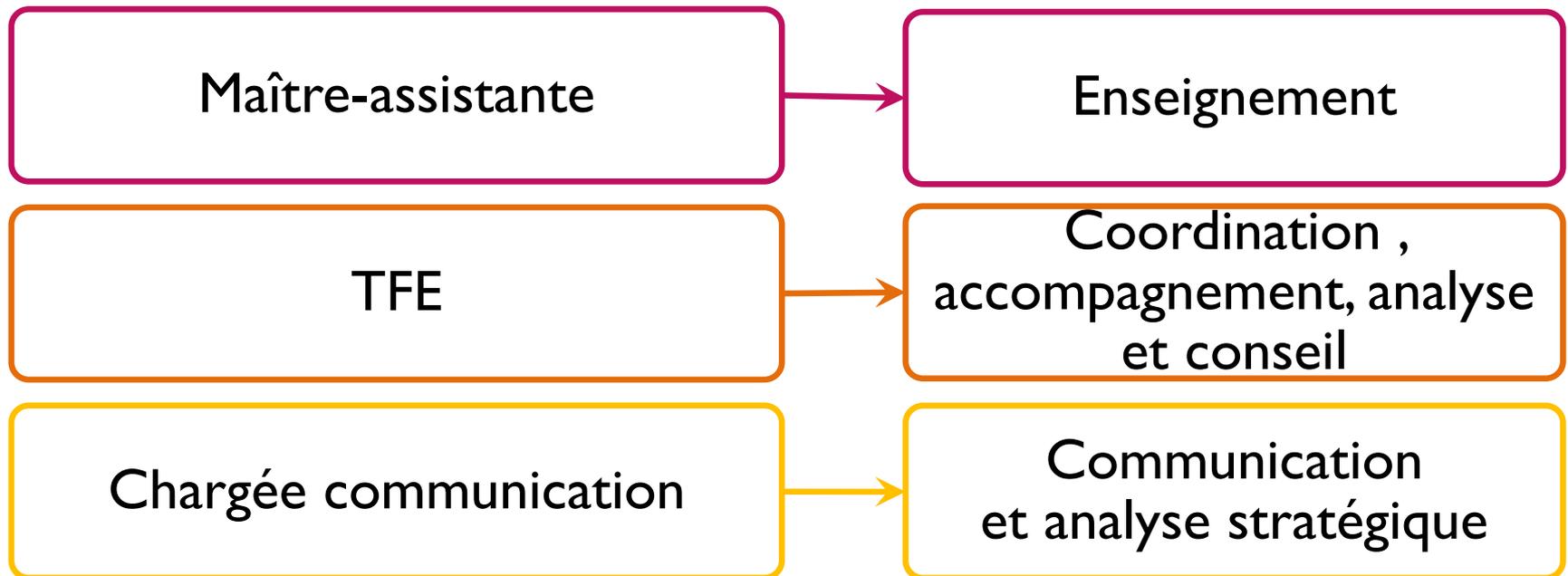


HE,  
the place to be !

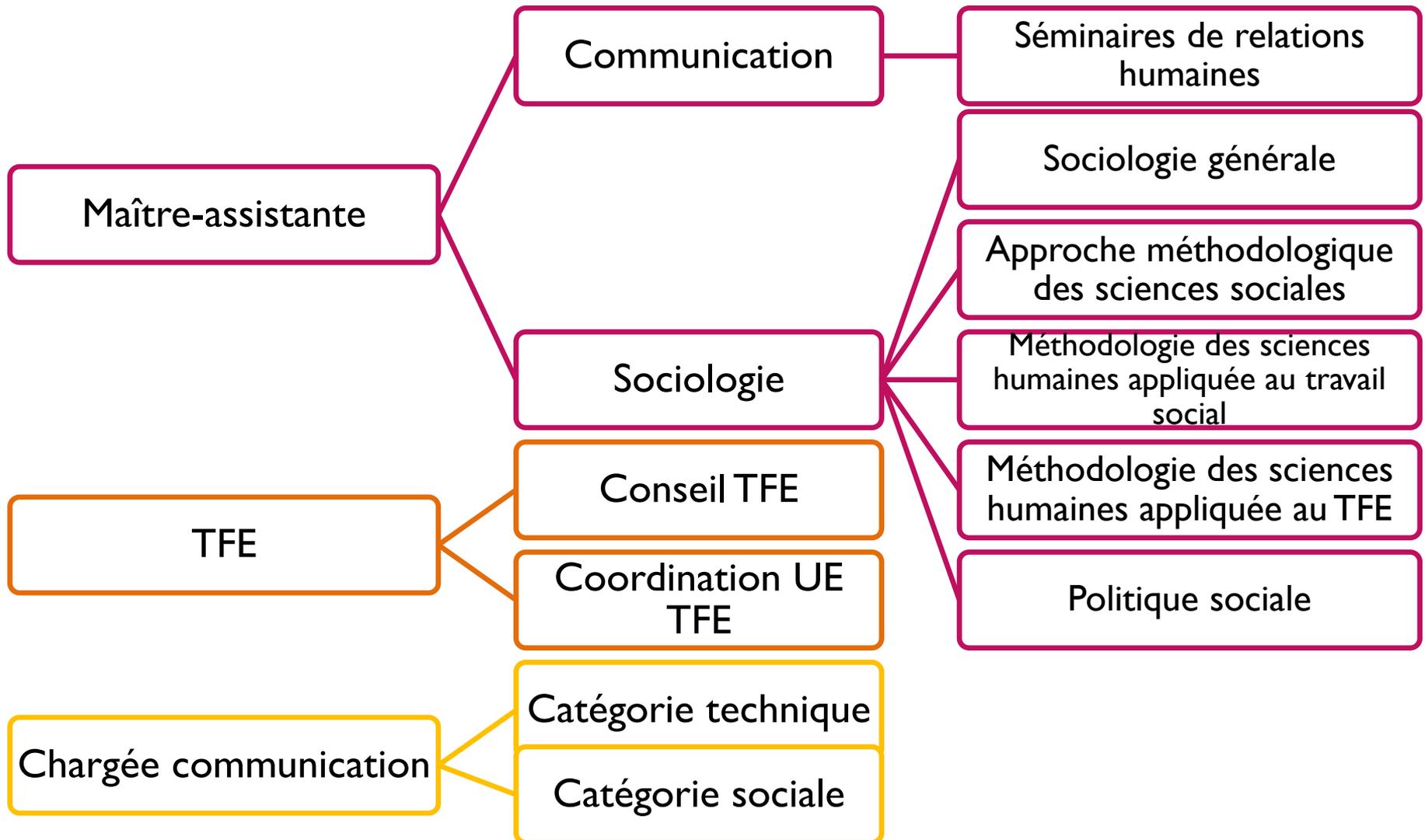
S'épanouir  
dans l'enseignement supérieur

**FAIRE VARIER  
LES PLAISIRS**

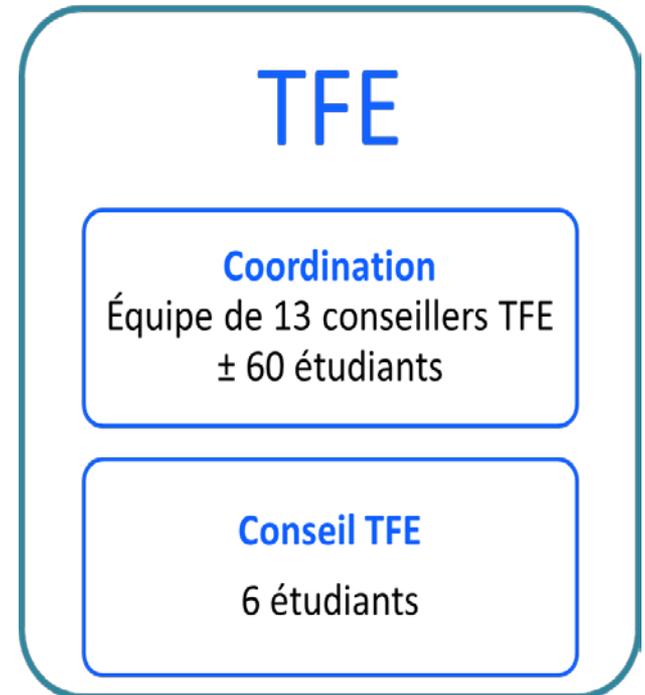
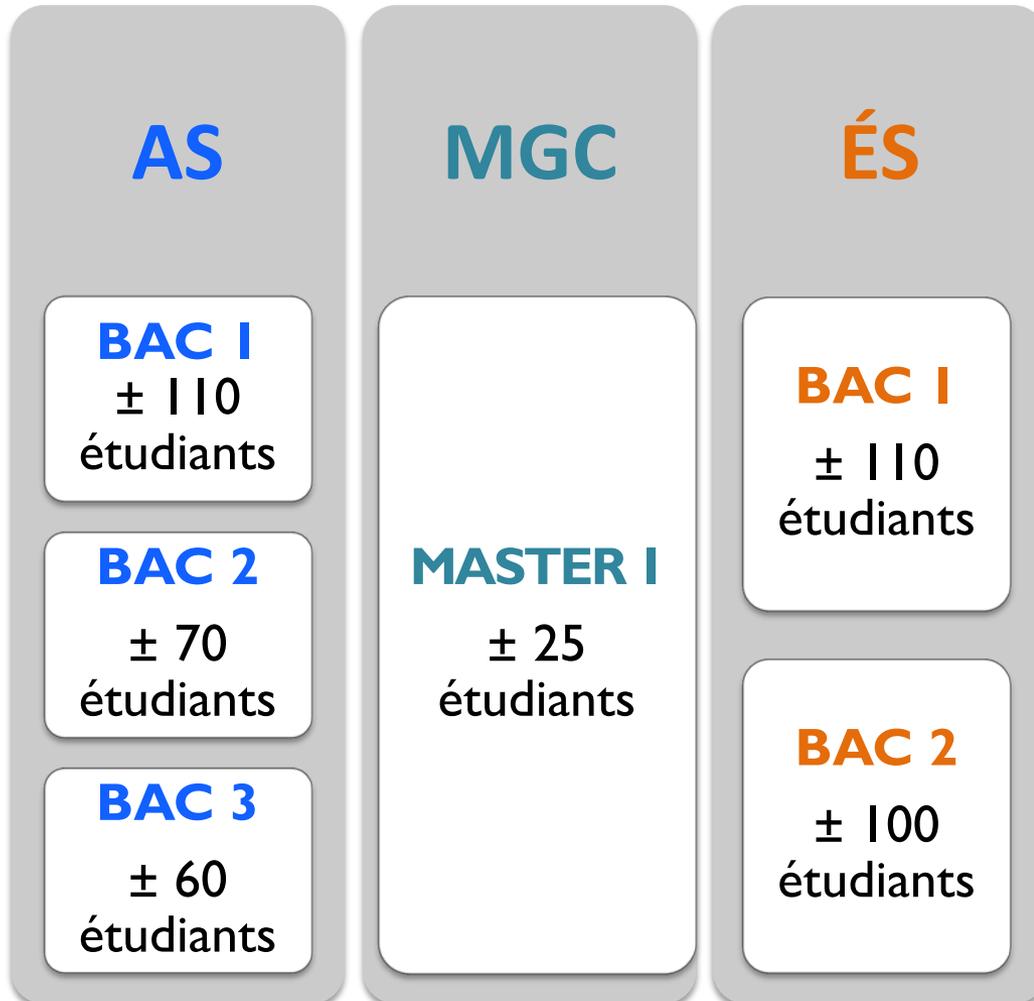
# CASQUETTES DIVERSES



# DÉCLINAISON DES CHARGES



# GROUPES-CLASSES HÉTÉROGÈNES ET DE TAILLES DIFFÉRENTES



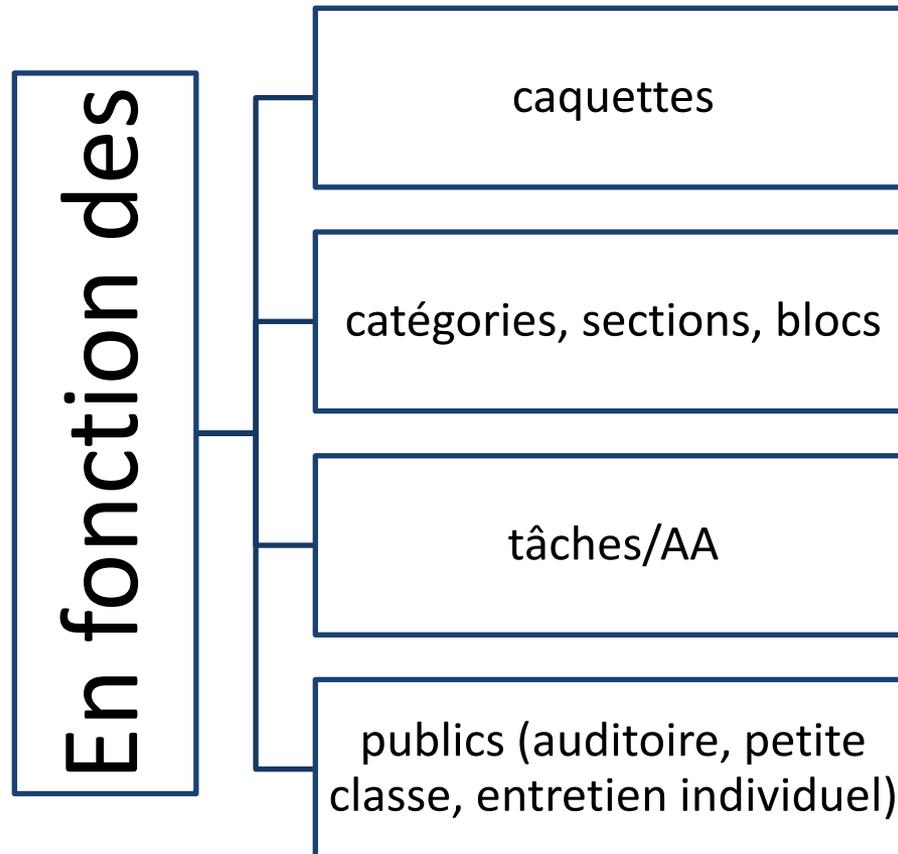
Enseigner dans l'enseignement supérieur

# **VARIER SES COMPÉTENCES ET SES APPROCHES**

# VARIÉTÉ DE COMPÉTENCES

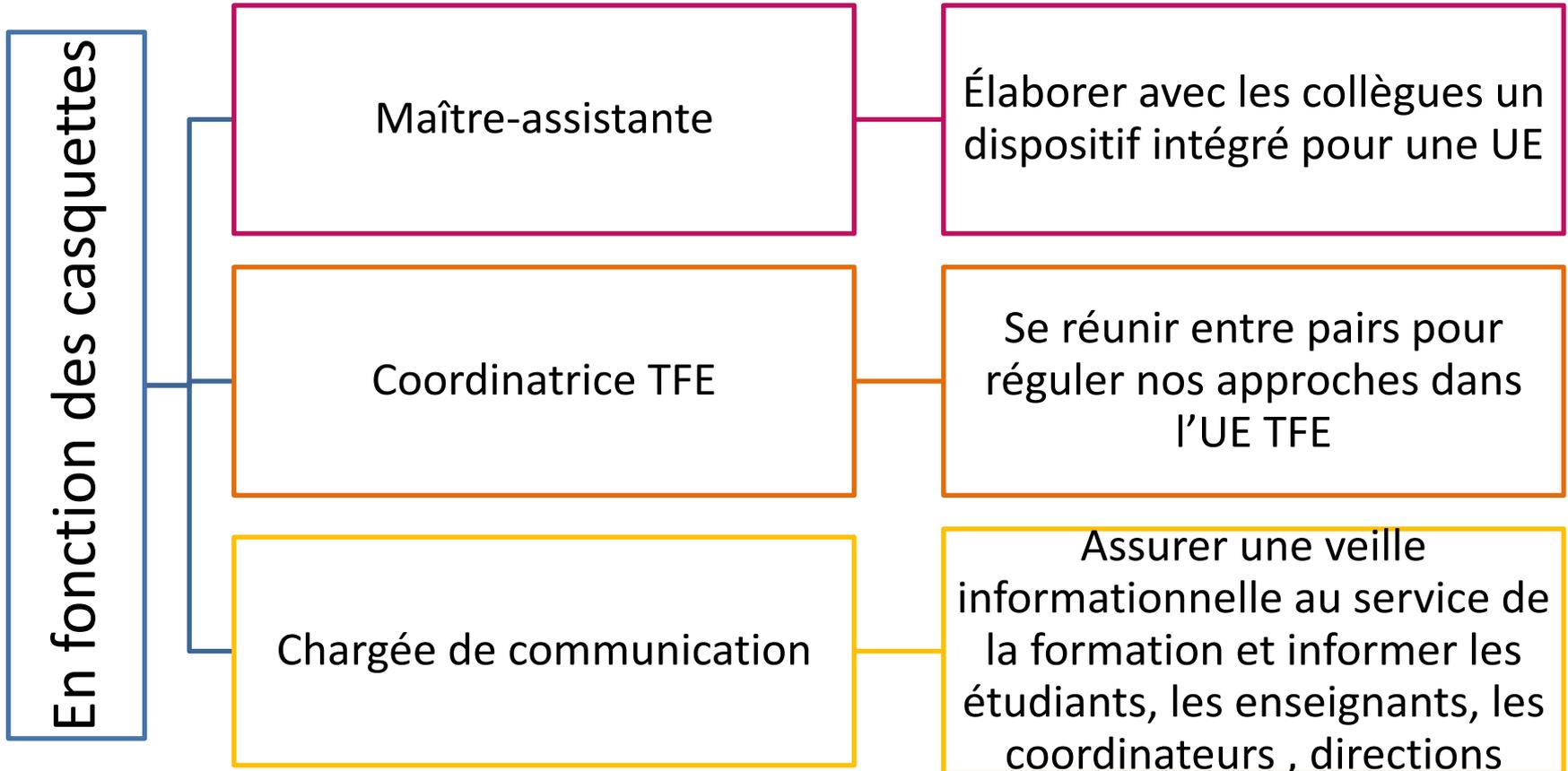
- Compétences Décret CAPAES
- Compétences pédagogiques
- Compétences communicationnelles
- Compétences sociologiques
- Compétences comportementales
- Compétences managériales
- Compétences cognitives

# VARIATIONS DES COMPÉTENCES ET TÂCHES

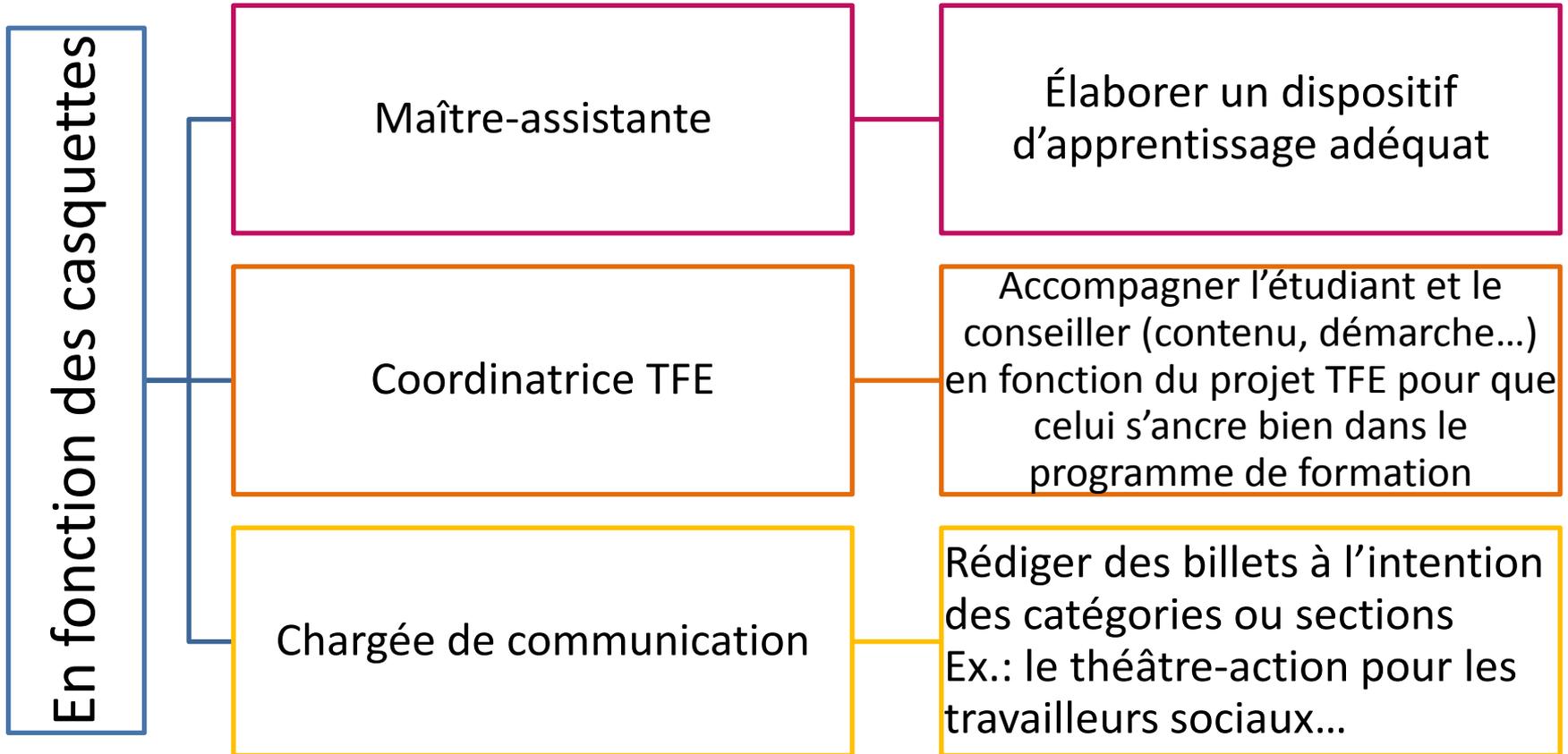


## Exemples de variation de compétences

# Travailler en équipe pluridisciplinaire en partageant la responsabilité collective de la formation



# Ancrer les contenus et les démarches dans la réalité professionnelle visée par la formation



## Avantages

Visions systémique et analytique qui se nourrissent l'une l'autre

Renforcement des compétences entre elles et formation continuée en renfort

Plaisir recherché trouvé et curiosité intellectuelle

Relations professionnelles riches

## Inconvénients

Plusieurs casseroles sur le feu

Frustrations

Gestion du temps et de la charge de travail difficile

# ÉTAT DES LIEUX

Questionner, se questionner, s'adapter

S'appuyer sur des cadres théoriques pour se positionner et se repositionner

Échanger avec les pairs

Se former, s'autoformer et coformer

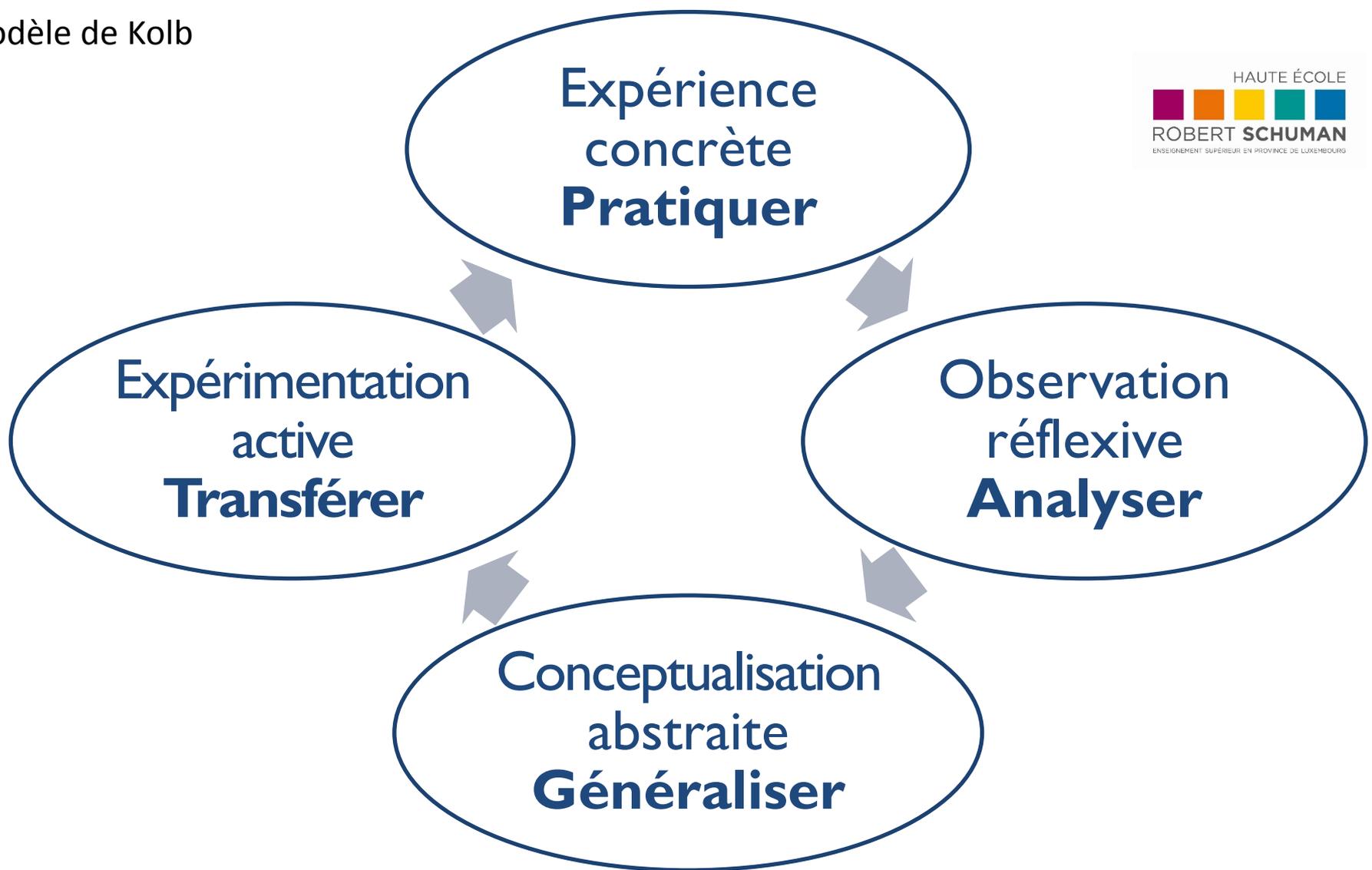
Réguler ses pratiques/actions

Collaborer

...

**VARIER LES POINTS DE VUE...**

**LE POINT DE DÉPART POUR UN VÉRITABLE  
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**



**VARIER LES EXPÉRIENCES  
AVEC UNE APPROCHE RÉFLEXIVE POUR S'AUTOFORMER,  
RATIONALISER ET PROFESSIONNALISER**

# Merci pour votre attention