



La mise en ligne  
de  
Contenus de cours  
À l'aide des cartes conceptuelles  
Catégorie Paramédicale – Logopédie

Emilie Veys, PhD & Valérie Ancion  
Haute école de la Ville de Liège  
Logopédie

# Le projet

- ▶ **Constat** : manque de liens entre les contenus
- ▶ **Besoins** :
  - Analyse des contenus de la formation
  - liens théorie/pratique
- ▶ **Origine** : Form@ticef-Ulg
- ▶ **Projet** :
  - listing : une présentation visuelle, globale, dynamique  
→ cartes conceptuelles (Free mind-free plane)
  - mise en **évidence** : recouvrements, liens, manques entre les contenus
  - **accessibilité**

# Objectifs concrets

- ▶ Une carte conceptuelle générale par année d'étude avec tous les contenus -> décret Paysage
  
- ▶ 7 cartes thématiques avec uniquement les contenus spécifiques
  1. Langage oral
  2. Parole et articulation
  3. Voix
  4. Apprentissages
  5. Handicap
  6. Déglutition
  7. Mémoire et attention

# Méthodologie

- ▶ **En chantier depuis 2011...**
- ▶ **Echange** avec chaque enseignant chargé de cours dans la section :
  - Description des contenus
  - Identification des compétences:
    - Référentiel de compétence en logopédie
    - Taxonomie de Bloom
- ▶ **Elaboration des cartes**
- ▶ **Présentation aux enseignants**

# Carte générale

contenus-cours-bac1.mm\* - Freeplane - Concepteur G:\Contenus de cours\contenus-cours-bac1.mm

Fichier Edition Affichage Insérer Icônes Mise en forme Navigation Filtres Outils Cartes Aide

Zoom personnalisé SansSerif 12

F1 Documentation F2 Modifier le nœud F3 Topic F4 Subtopic F5 Subsubtopic F6 Important F7 Question F8 Key F9 Idea F10 Note F11 Date <aucune action>

Cours section logopédie - BAC1

- Formation théorique et pratique
  - 1.1. étude et perfectionnement de la voix, de l'articul., de la parole et du langage
    - La logopédie
    - l'identité professionnelle
    - la maladie de Parkinson
    - la sclérose en plaque
    - la maladie d'Alzheimer
    - la sclérose latérale amyotrophique
    - les troubles de la déglutition chez l'adulte
    - l'efficacité logopédique
  - 1.2. étude, éval., prév., traitement des tr. logopédiques et pratiques logop.
  - 1.4. troubles du langage écrit
  - 1.5. troubles de l'articulation et de la parole
  - 1.8. troubles du langage chez l'adulte
  - 1.12. méthodologie des tests de la voix, de la parole et du langage
  - 1.13. linguistique et esthétique de la langue
  - 1.15. phonétique et orthophonie
  - 1.16. origine et développement du langage
  - 1.17. physique en rapport avec la voix, la parole et l'audition
  - 1.19. psychologie générale, génétique et cognitive
  - 1.22. pédagogie générale et spéciale
  - 1.24. psychomotricité
  - 1.25. anatomie générale et physiologie générale
  - 1.26. anatomie, physiologie et pathologie des org. de la phon., de l'aud. et de l'équilibre
  - 1.31. statistique et utilisation de logiciels
  - 1.33. éléments de philosophie, d'anthropologie et de sociologie
  - 1.34. éléments de droit relatifs à la logopédie

# Les résultats aujourd'hui

- ▶ **Changements liés au décret Paysage**
- ▶ **Accessibilité à revoir (site–plateforme)**
- ▶ **Formation (enseignants–étudiants)**

# Conclusions et perspectives

- ▶ Remise à niveau perpétuelle
- ▶ Formation des enseignants et des étudiants à l'outil
- ▶ Information : enseignants-étudiants
- ▶ Utilisation systématique de l'outil
- ▶ Evaluation et propositions d'adaptations des contenus



**MERCI !**

**Emilie Veys, PhD & Valérie Ancion**  
Haute école de la Ville de Liège  
Logopédie